Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании педагогического совета  МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»  Протокол от 20.12.2017 г.  № 4 | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора  МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»  Приказ от 22.12.2017 г.  № 42-а  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Д. Колмаков |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа»**

с. Топчиха

2017г.

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеразвивающие или предпрофессиональные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком программ самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к Учреждению и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется непосредственно Учреждением.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации и продолжать обучение в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желаний и способностей обучающимся могут быть предоставлены свободные помещения Учреждения для самообразования и других форм образования, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации образовательных программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

3.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихсяУчреждения.

**4. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в форме сдачи обучающимися контрольных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП).

4.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.3. Итоговая аттестация проводится по завершении образовательной программы.

**5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы в Учреждении осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

**6. Порядок управления**

6.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

6.1.1. разработка Положения о порядке обучения по индивидуальному  учебному плану;

6.1.2. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения  занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану;

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

6.2.1. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6.2.2. решение педагогического совета;

6.2.3. приказ директора Учреждения о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

6.2.4. расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и утвержденное директором Учреждения;

6.2.5. журнал учета занятий по индивидуальному  учебному плану.

**7. Порядок принятия и срок действия Положения**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными локальными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая утрачивает силу.