

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа»

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»

Протокол от 15.04.2022 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»

Приказ от 15.04.2022 г.
№ 31

Директор _____ Э.Д. Колмаков

**Отчет о результатах самообследования
МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»
за 2021 год**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОПЧИХИНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) за 2021 год:

- Колмаков Эдуард Дмитриевич – директор;
- Абрамова Елена Викторовна – заместитель директора;
- Овечкин Валерий Владимирович – тренер-преподаватель.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» является муниципальным казенным учреждением, деятельность которого основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Лицензии от 22.01.2016 №015, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013); Приказ Министерства Спорта Российской Федерации 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», (рег.27.11.2013 №30468); Приказ Министерства спорта РФ от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»; Приказ Министерства Спорта Российской Федерации 15 ноября 2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», (рег. 04.02.2019 №53679); Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (рег. 29.11.2018 №52831); Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296); Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования – «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» - утвержден постановлением Администрации Топчихинского района Алтайского края от 20.05.2021 №173. В учреждении имеются в наличии локальные акты (нормативные правовые документы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. Положение о порядке организации и проведения самообследования;
2. Положение о внутриучрежденческом контроле;
3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
4. Кодекс этики и служебного поведения работников;

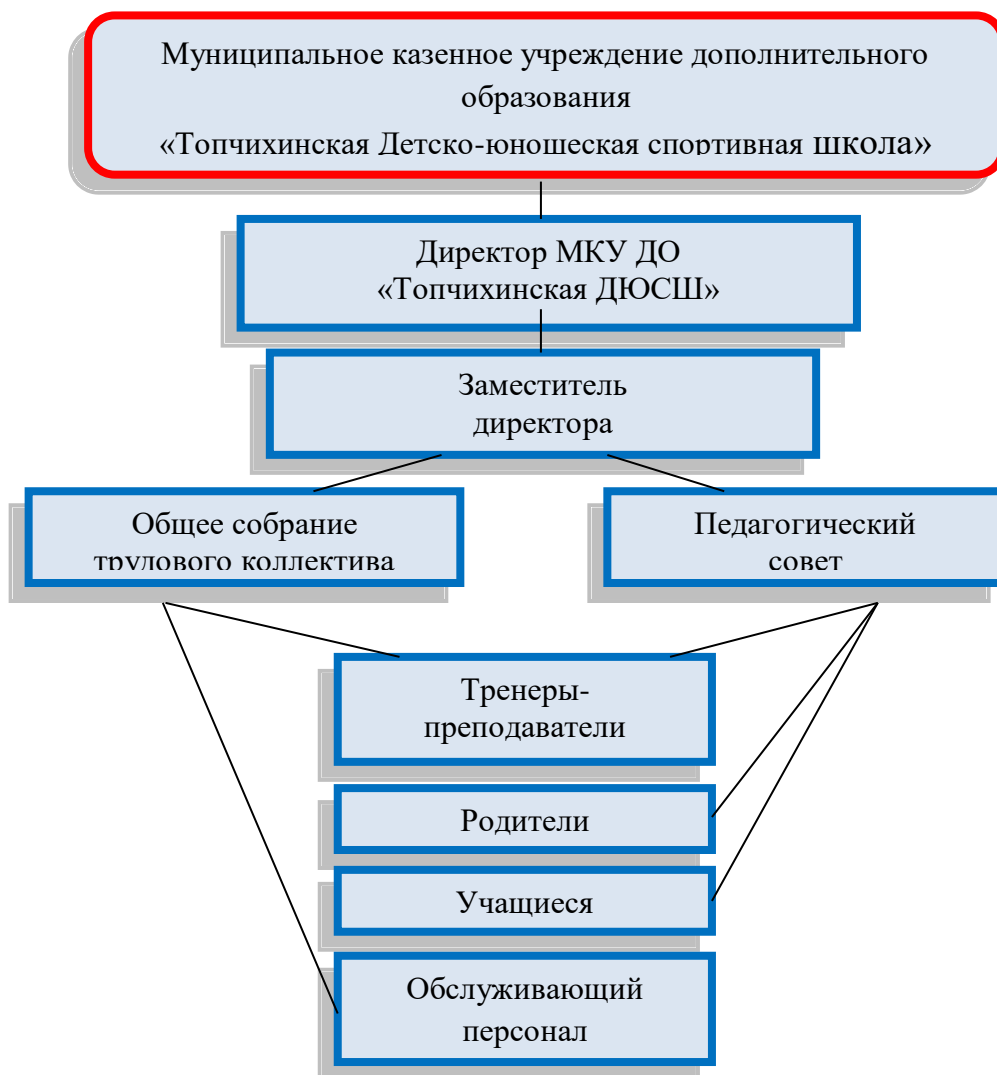
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
6. Порядок выдачи свидетельств об окончании МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» ;
7. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
8. Положение регламентирующее количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий;
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
10. Порядок приема обучающихся на обучение по дополнительным программам: общеразвивающей, предпрофессиональной программе и программе спортивной подготовке;
11. Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
13. Режим занятий обучающихся;
14. Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся;
15. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
16. Положение о работе с персональными данными работников, учащихся и родителей.

В 2021 году разработаны и утверждены в новой редакции, следующие документы: 1. Расписание учебно-тренировочных занятий. 2. Учебно-тематические календарные планы на 2021-2022 учебный год.

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

I. Система управления учреждения

	Информация
Полное наименование Учреждения	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»
Тип Учреждения	казенное
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	муниципальное образование Топчихинский район Алтайского края
Год основания	1989
Юридический адрес	659070, Алтайский край, Топчихинский район, с. Топчиха, пер. Мельничный, 2-а
Фактический адрес	659070, Алтайский край, Топчихинский район, с. Топчиха, пер. Мельничный, 2-а
Телефон	8(38552)2-23-01
Е-mail	top-sport@bk.ru
Адрес сайта в сети Интернет	top-sport.edu22.info
Ф.И.О. руководителя	Колмаков Эдуард Дмитриевич
Лицензия	№015 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 22 января 2016 г., серия: 22Л01 № 0001822



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуре и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами директором Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Участниками общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- обсуждает и принимает программу развития Учреждения;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

– обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Компетенция педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ликвидации обучающихся академической задолженности, зачислении и отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе на следующий год обучения, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;
- принятие решений о поощрении и (или) награждении обучающихся, имеющих особые успехи в учебе, соревновательной деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС по реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации программ спортивной подготовки;
- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- анализ деятельности структурных подразделений Учреждения с целью распространения передового опыта, в том числе в области внедрения в учебный процесс инновационных педагогических методик и технологий, авторских учебных, учебно-методических пособий и т.д.;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Вывод: Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» система

управления функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса.

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41, основными образовательными программами по уровням подготовки, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности, согласно, расписания учебно-тренировочных занятий и календарного плана соревнований.

Наименование программы	Продолжительность учебно-тренировочного занятия	Количество занятий в неделю	Количество учебных недель в
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (по видам спорта)	90	2-3	39
Дополнительная предпрофессиональная программа (по видам спорта)	90-120	2-3	52
Программа спортивной подготовки (по видам спорта)	90-120	2-3	52

Содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки.

В системе Российского образования спортивная школа занимает особое место, поскольку выполняет две важнейшие функции:

- как первая ступень профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на спортивное совершенствование спортсменов-разрядников, достижение званий КМС, МС.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график, графики образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Образовательные программы

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ	Срок реализации программы
1.	«Баскетбол»	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу	8 лет
2.	«Волейбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности с элементами волейбола	3 года
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу	8 лет

3.	«Борьба Самбо»	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по борьбе самбо	8 лет
4.	«Футбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности с элементами футбола	весь период
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по футболу	8 лет
5.	«Хоккей с шайбой»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа хоккей с шайбой	весь период
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой	8 лет
6.	«Пауэрлифтинг»	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по пауэрлифтингу	6 лет
7.	«Греко-римская борьба»	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по греко-римской борьбе	8 лет
8.	«Шахматы»	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам	8 лет
9.	«Волейбол»	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»	8 лет
10.	«Футбол»	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	8 лет

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: пауэрлифтинг, баскетбол, волейбол, самбо, футбол, хоккей с шайбой, греко-римская борьба, шахматы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет: 52 недели, из которых 46 недель составляют учебно-тренировочные занятия и 6 недель - для самостоятельных занятий по индивидуальным планам; 39 недель с 1 сентября по 31 мая для общеразвивающих программ.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

№ п/п	Вид спорта	группы базового уровня						группы углубленного уровня		группы спортивной подготовки	группа оздоровительного уровня	Всего		
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	1 год	2 год			Тренировочный этап 5 г.о.	1,2 год	количество групп
1	пауэрлифтинг			2 (40)		1 (9)							3	49
2	Баскетбол			1 (13)		1 (15)							2	28
3	Волейбол		1 (14)		1 (14)	1 (21)				1 (13)	1 (33)		5	95
4	Самбо			1 (17)	1 (14)								2	31
5	Футбол		1 (15)			1 (20)				1 (14)	2 (46)		5	95
6	Хоккей с шайбой		1 (13)			1 (11)					1 (12)		3	36
7.	Шахматы	1 (10)		1 (10)									2	20
	ИТОГО	10	42	83	28	76				27	91		24	357

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

по дополнительным программам:

– на ознакомительном и базовом уровне сложности первого и второго года обучения – 2-х часов;

– на базовом уровне сложности с третьего по шестой год обучения и углубленном уровне сложности- 3-х часов;

по программам спортивной подготовки:

– на этапе начальной подготовки – 2-х часов;

– на тренировочном этапе – 3-х часов.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин., для детей дошкольного возраста 30 мин.

В 2021-2022 учебном году в МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» были сформированы 24 учебные группы, в которых охват учащихся составил 357 человек, из них в группы:

- ознакомительного уровня (дети дошкольного возраста) – 91 человек

- на базовом уровне сложности -239 человек

- учебно-тренировочные группы – 27 человек.

Основными формами работы детско-юношеской спортивной школы являются:

– групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

– участия в спортивных соревнованиях;

– тестирование и медицинский контроль;

– инструкторская и судейская практика;

– участие в культурно-массовых мероприятиях.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся ДЮСШ.

Основными видами контроля являются:

•Текущий контроль уровня подготовленности;

•Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);

•Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в ДЮСШ определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В ДЮСШ в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности.

Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

Выводы: образовательная деятельность в МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных требований по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
 - календарный учебный график;
 - график учебного процесса;
 - рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
 - календарно-тематические планы.
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором учреждения.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений обучающихся;
- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, в частности к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. В сложной обстановке, из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и введения соответствующих ограничительных мероприятий на территории Алтайского края не состоялось ряд спортивных соревнований, но несмотря на это, благодаря правильному и грамотному подходу тренеров-преподавателей, удалось сохранить стабильность и высокие спортивные результаты наших воспитанников.

Результаты выступлений ДЮСШ в межрайонных и краевых соревнованиях в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Общее кол-во участвующих спортсменов	Результаты	Тренер-преподаватель
1	Рождественский турнир по волейболу среди юношей 2005-2006 г.р.	г. Алейск, 06.01-07.01.2021	35	4	Климов А.А.
2	Рождественский турнир по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р.	г. Алейск, 09.01.2021	25	1	Климов А.А.
3	Рождественский турнир по мини-футболу на призы компании «ОКТАН» среди юношей 2004-2005 г.р.	г. Алейск, 10.01.2021	65	1	Колмаков Э.Д.
4	Межмуниципальные соревнования по волейболу «Снеговичок», среди девушек 2009-2010 г.р.	с. Новичиха, 23.01-24.01.2021	110	4	Климов А.А.
5	Первенство СШОР №2 (Барнаул) по волейболу, посвященное «Татьяниному Дню», среди девушек до 13 лет.	г. Барнаул, 29.01.2021	56	3	Климов А.А.
6	Краевой турнир по мини-футболу в с. Мамонтово, среди юношей 2006-2007	с. Мамонтово,	50	1	Колмаков Э.Д.

	г.р.	30.01-31.01.2021			
7	Турнир по волейболу «Зимний» среди девочек 2009-2010 г.р.	г. Рубцовск, 12.02-13.02.2021	85	6	Климов А.А.
8	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества, среди юношей 2003-2004 г.р. на призы компании ОКТАН.	г. Алейск, 20.02.2021	60	5	Колмаков Э.Д.
9	Первенство Алтайского края по пауэрлифтингу (троеборью) среди юношей и девушек.	г. Бийск, 27.02-28.02.2021	24	3 (юнош и)	Овечкин В.В.
10	Открытое Первенство г. Алейска по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2009 г.р.	г. Алейск, 27.02.2021	135	1	Мушегян Д.С.
11	Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р., памяти Героя России Дмитрия Ерофеева.	с. Топчиха, 06.03.2021	45	3	Колмаков Э.Д.
12	Краевые соревнования по самбо ХLI Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей 2007-2008 г.р.	г. Барнаул, 05.03-06.03.2021	252	23	Абрамов В.М.
13	Межрайонный турнир по волейболу среди девушек 2005-2006 г.р., посвященный празднику 8 Марта.	с. Топчиха, 07.03.2021	40	1	Климов А.А.
14	Турнир по греко-римской борьбе, посвящённый 32-летию вывода войск из Афганистана.	с. Троицкое, 09.03.2021	75	1	Мушегян Д.С.
15	Первенство Алтайского края по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р.	г. Новоалтайск, 10.03-14.03.2021	145	6	Климов А.А.
16	Кубок по волейболу на призы Сергея Шабурова среди мужских команд.	г. Алейск, 14.03.2021	40	1	Климов А.А.
17	Краевой турнир по мини-футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р., памяти Дмитрия Бордунова.	с. Топчиха, 20.03.2021	95	4	Колмаков Э.Д.
18	Краевой турнир по волейболу «Весенняя капель» среди девушек 2008-2009 г.р.	с. Топчиха,	90	3	Климов А.А.

		23.03.2021			
19	ДЮФЛ «СОЮЗ» мини-футбол, юноши 2006-2007 г.р.	г. Барнаул, 29.11.2020- 21.03.2021	180	2	Колмаков Э.Д.
20	Финал дивизионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг.	с. Поспелиха, 22.03.2021	45	2	Хахалев М.В.
21	Традиционный краевой турнир по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р., памяти Героя СССР Г.М. Левина.	г. Барнаул, 26.03-28.03.2021	90	2	Колмаков Э.Д.
22	Краевые соревнования по шахматам ХLI Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек 2003 г.р. и моложе.	г. Барнаул, 08.04-11.04.2021	60	8	Абрамов В.М.
23	Краевой турнир по мини-футболу среди мужчин, памяти Ю.В. Юдича.	с. Новичиха, 10.04.2021	55	2	Колмаков Э.Д.
24	Чемпионат и Первенство СФО по пауэрлифтингу среди мужчин и женщин.	г. Новосибирск, 11.04.2021	70	2 место – Ирина Захаро ва	Овечкин В.В.
25	Краевые соревнования по греко-римской борьбе ХLI Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей 2008-2009 г.р.	г. Бийск, 16.04-18.04.2021	170	7	Мушегян Д.С.
26	Кубок Алтайского края по классическому пауэрлифтингу среди мужчин и женщин.	г. Бийск, 17.04.2021	65	4- юноши 4 девушк и	Овечкин В.В.
27	Кубок Топчихинского района по мини-футболу среди мужчин.	с. Топчиха, 24.04.2021	90	1	Колмаков Э.Д.
28	Первенство Женской волейбольной Лиги-2020/21»	с. Топчиха, октябрь 2020- апрель 2021 гг.	105	5	Климов А.А.

29	Межмуниципальный турнир по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р., посвященный 76-летию Победы в ВОВ.	г. Алейск, 02.05.2021	75	2	Климов А.А.
30	Соревнования по футболу посвященные празднику «День Победы», среди юношей 2008-2009, 2010-2011 гг.р.	с. Топчиха, 08.05.2021	90	2,3	Колмаков Э.Д.
31	Турнир по волейболу «Майский мяч», среди девушек 2008-2009 г.р.	г. Барнаул, 20.05-21.05.2021	55	2	Климов А.А.
32	Открытое Первенство г. Алейска по пляжному волейболу среди женщин.	г. Алейск, 23.05.2021	10	2	Климов А.А.
33	«Кубок наших отцов и дедов» среди юношей 2008-2009 г.р.	с. Калманка, 29.05-30.05.2021	140	8	Колмаков Э.Д.
34	XVI межрегиональный турнир по греко-римской борьбе, в честь Дня защиты детей.	г. Камень-на-Оби, 28.05-30.05.2021	100	Максим Шишкин – 1 место (75 кг.)	Мушегян Д.С.
35	Межрайонный турнир по пляжному волейболу среди мужских команд, посвященный открытию летнего сезона.	с. Топчиха, 30.05.2021	16	5,6	Климов А.А.
36	Турнир по пляжному волейболу в честь «Дня России».	с. Топчиха, 10.05-11.05.2021	48	1,2,3	Климов А.А.
37	Первенство Алтайского края по пляжному волейболу среди юношей и девушек — 2003-2004 г.р., 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р.	г. Заринск, 14.06-16.06.2021	30	6,10,13	Климов А.А.
38	ДЮФЛ «СОЮЗ». Центральный дивизион. Юноши -2006-2007 г.р.	с. Павловск, с. Ребриха, с. Шелаболиха, с. Мамонтово, с. Топчиха, 16.06-16.07.2021	110	3	Колмаков Э.Д.

39	Чемпионат АКФФ по футболу. 2 лига. Центральный дивизион.	с. Топчиха, с. Ребриха, с. Мамонтово, с. Завьялово, с. Павловск, 15.05-30.08.2021	115		Колмаков Э.Д.
40	Соревнования по футболу и пляжному волейболу, памяти В.М. Шаршова.	с. Чистюнька, 03.07.2021	70	1 2	Климов А.А. Колмаков Э.Д.
41	Первенство Алтайского края по футболу среди юношей 2006-2007 г.р. 2 группа.	с. Топчиха, 29.07.2021	45	3	Колмаков Э.Д.
42	Турнир по пляжному волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.	с. Топчиха, 30.07-31.07.2021	14	2	Климов А.А.
43	Межрегиональный турнир по пляжному волейболу.	г. Барнаул, 12.08-13.08.2021	20	5	Климов А.А.
44	«День физкультурника!»	с. Топчиха, 14.08.2021	56	2 1	Климов А.А. Колмаков Э.Д.
45	Краевой турнир по волейболу «Золотой мяч».	г. Барнаул, 24-26.09.2021	70	5	А.А. Климов
46	Чемпионат Алтайской краевой федерации футбола – 2021. Центральный дивизион.	Июль-октябрь 2021	80	3	Э.Д. Колмаков
47	«VIII традиционный краевой турнир по футболу среди мужских команд, памяти Героя России М.В.	с. Топчиха, 09.10.2021	45	4	Э.Д. Колмаков
48	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р.	с. Мамонтово, 10.10.2021	65	2	Э.Д. Колмаков
49	Первенство Алтайского края по	г. Заринск,	110	8	А.А.

	волейболу среди девушек 2009–2010 годов рождения.	13-17.10.2021			Климов
50	Лига Чемпионов «СОЮЗ». Финальная стадия. Юноши 2006-2007 г.р.	г. Барнаул, 16-17.10.2021	80	4	Э.Д. Колмаков
51	Первенство Алтайского края по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди юношей и девушек.	г. Бийск, 16-17.10.2021	50	3- юноши 3- девушк и	В.В. Овечкин
52	Городской турнир по мини-футболу «Осенний Кубок» среди мальчиков 2012-2013 г.р.	г. Барнаул, 29-31.10.2021	120	6	Э.Д. Колмаков
53	Отборочные соревнования по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р., XLI Спартакиады спортивных школ Алтайского края.	с. Мамонтово, 19-21.11.2021	70	1	А.А. Климов
54	«Кубок Чуйского тракта по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р.».	с. Троицкое, 27.11.2021	80	3	Э.Д. Колмаков
55	Финальные соревнования по волейболу «XLI краевой Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди девушек 2008–2009 г.р.»	г. Заринск, 08.12-12.12.2021	90	4	А.А. Климов

На базе ДЮСШ традиционно проводились следующие спортивные мероприятия:

- Краевой турнир по мини-футболу памяти Д. Бордунова;
- Межрайонный турнир по мини-футболу памяти Героя России Дмитрия Ерофеева;
- «Кубок Деда Мороза по волейболу»;
- Новогодние соревнования по борьбе самбо, пауэрлифтингу, баскетболу, волейболу и мини-футболу;
- Кубок ДЮСШ по волейболу в честь праздника «День Защитника Отечества»
- Районный соревнования по мини-футболу в честь праздника «День Победы»;

- Спартакиада школьников района осенний кросс, баскетбол, волейбол, «шиповка юных», пионербол, пляжный волейбол, шахматы, «президентские состязания», «президентские спортивные игры», мини-футбол,);

Вывод: Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью культурно-просветительской работы ДЮСШ, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Сохранность контингента

Вопрос сохранности контингента в ДЮСШ является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. В 2021 -2022 году произошло уменьшение контингента, в связи с закрытием групп по греко-римской борьбе и хоккею с шайбой (из-за отсутствие тренеров-преподавателей по данным видам спорта)

1. Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;

2) активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность

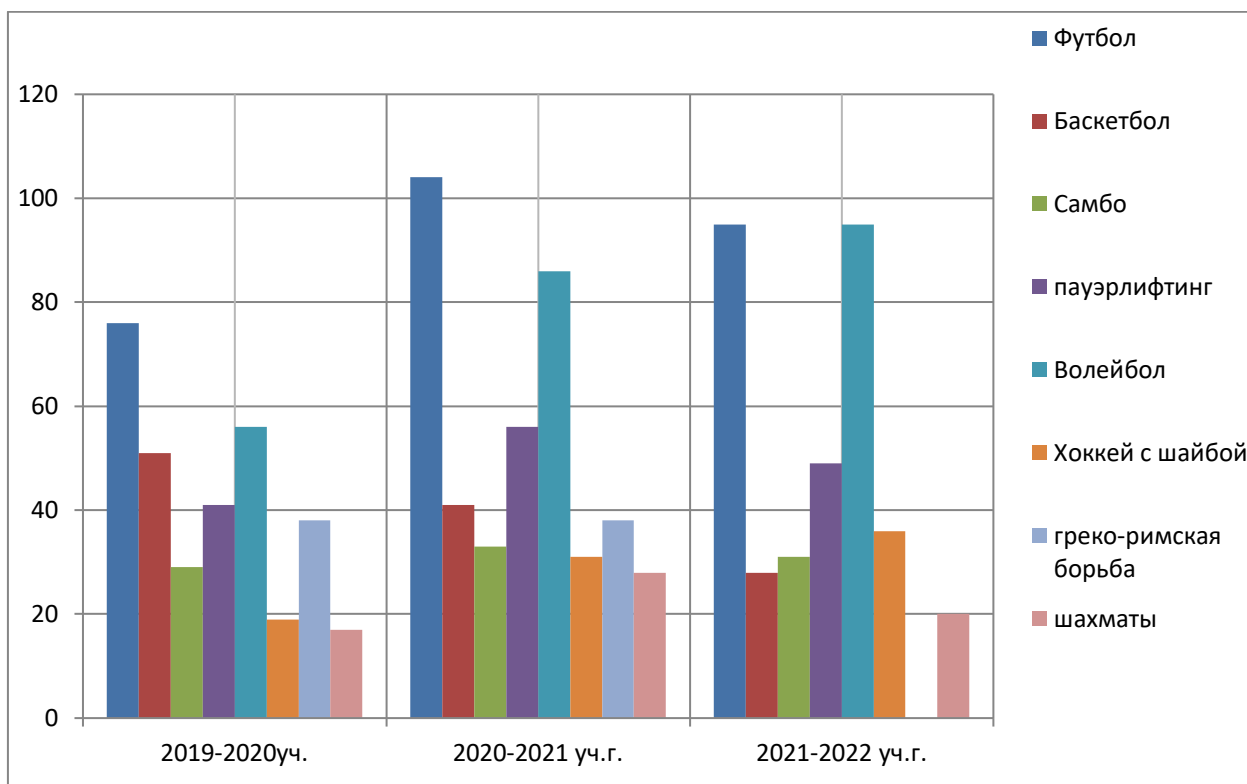
3) организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;

4) стимулирование обучающихся (награждение грамотами, вручение подарков).

<i>Количество учащихся</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>
	327	417	357

Вид спорта	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Футбол	76	104	95
Баскетбол	51	41	28
Волейбол	56	86	95
Самбо	29	33	31
Греко-римская борьба	38	38	0
Пауэрлифтинг	41	56	49
Хоккей с шайбой	19	31	36

Шахматы	17	28	20
---------	----	----	----



Рекомендации:

- ✓ Необходимо активизировать работу в группы базового уровня 1 г.о. на обучение по предпрофессиональным программам.
- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- ✓ Необходимо для открытия новых групп, проводить агитацию среди молодого населения, имеющего педагогическое образование, для работы в спортивной школе.

IV. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся ДЮСШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ», за отчетный период (2021 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность, (обучаясь в ВУЗах и выступая за них в спортивных соревнованиях) составило 7 человек: Червяков Александр, Бескишкин Владимир, Вальц Артем, Петров Дмитрий, Чекмарев

Роман, Шорин Владислав, Артемьев Роман - это самые способные обучающиеся, постоянно занимающиеся физической культурой и спортом.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ».

V. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен, но в 2021-2022 произошла нехватка кадров, в связи с чем были расформированы 4 группы (2 –по греко –римской борьбе, 2- по хоккею с шайбой) Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 10 человек, в том числе штатных – 4, совместителей – 6.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях.

Согласно графика, посещают курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" и своевременно проходят аттестацию.

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Футбол	2	2	2
Баскетбол	1	1	1
Волейбол	3	3	3
Самбо	1	1	1
Пауэрлифтинг	1	1	1
Хоккей с шайбой	1	2	1
Греко-римская борьба	1	1	0

Шахматы	1	1	1
Всего:	11	12	10

Вывод: Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен.

По уровню образования: 8 работников имеют высшее профессиональное образование (80%); среднее профессиональное – 1 человека (10%); проходит обучение в педагогическом университете, получая образование (бакалавр) – 1 работник (10%)

Квалификационные категории имеют 70% (7 человек) от общего числа педагогических работников; 30% (3 человека) - не имеют КК.

По стажу работы: до 5 лет – 1 чел. (10%), от 5-10 лет – 4 чел. (40%), свыше 25 лет – 5 чел. (50%).

Выводы: качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом. Проблема : нехватка тренерско-преподавательского состава!

VI. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения качества образовательного процесса в МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального

мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены модифицированные дополнительные общеобразовательные программы физкультурной и спортивной направленности.

Выводы: перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

В МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» библиотечного фонда – нет. Но создана и функционирует библиотечно-информационная база по обеспечению учебно-тренировочного процесса:

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами футбола для детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Колмаков Э.Д., Панин Д.А.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами волейбола для

детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Климов А.А., Белорукова Ю.А.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности хоккей с шайбой для детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Колбунов В.А.

Дополнительные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу для детей и подростков в возрасте 8-18 лет. Составители: Хахалев М.В.

2. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу для детей и подростков в возрасте 9-18 лет. Составители: Белорукова Ю.А., Климов А.А.

3. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по борьбе самбо для детей и подростков в возрасте 10-18 лет. Составители: Абрамов В.М.

4. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по греко-римской борьбе для детей и подростков в возрасте 10-18 лет. Составители: Мушегян Д.С.

5. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по атлетизму для детей и подростков в возрасте 10-18 лет. Составители: Овечкин В.В.

6. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по футболу для детей и подростков в возрасте 7-18 лет. Составители: Колмаков Э.Д., Кочергин В.В.

7. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам для детей и подростков в возрасте 7-18 лет. Составители: Орехов В.М.

8. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой для детей и подростков в возрасте 8-18 лет. Составители: Горбунов А.С.

9. Программы спортивной подготовки по виду спорта волейбол для детей и подростков в возрасте 9-18 лет. Составители: Климов А.А.

10. Программы спортивной подготовки по виду спорта футбол для детей и подростков в возрасте 7-18 лет. Составители: Кочергин В.В.

11. Программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол для детей и подростков в возрасте 8-18 лет. Составители: Хахалев М.В.

Библиографический список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму

содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 14.08.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования (направление (подпрограмма) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

7. Приказ Министерства Спорта Российской Федерации 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

8. Федеральные стандарты по видам спорта.

по видам спорта:

А) Баскетбол:

1. Зинин А.М. Первые шаги в баскетболе [Текст] / Зинин А.М. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 160 с.

2. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения [Текст] /. Кузин В. В., Полиевский С.А. - М.: Физкультура и спорт, 2002.- 136с.

3. Официальные правила баскетбола. Международная Федерация Баскетбола. Российская Федерация Баскетбола. Москва, СпортАкадемПересс, 2012.

Б) Волейбол:

1. Волейбол для всех. Учебно-методическое пособие. – М.: ТВТ Дивизион, 2012. – 80 с.

2. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009 – 200 с.

3. Комплексная тренировка связующего игрока: методическое пособие / сост. С.К. Шляпников, А.А. Кривошеин. – Москва, 2011. – 32 с.

4. Любошенко, Т. М. Роль пищевых и биологически активных добавок в системе подготовки спортсменов / Т. М. Любошенко, В. А. Ляпин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2011. – 160 с.

5. Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение: методические рекомендации / сост. Е.В. Фомин. – Москва, 2011. – 24 с.

6. Прыгучесть и прыжковая подготовка волейболистов: методическое пособие / сост. А.В. Суханов, Е.В. Фомин, Л.В. Булькина. – Москва, 2012. – 24 с.

7. Психологическая подготовка в волейболе (стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций): методическое руководство /сост. Н.Ф. Сингина, Е.В. Фомин. – Москва, 2013. – 24 с.

В) Футбол:

1. М.А Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко, В.Н. Малышев, Н.А.Кулин, С.А. Российский «Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», рекомендована техническим комитетом РФС. Издательство : Советский спорт, Москва, 2011г.

2. А.А.Кузнецов « Футбол. Настольная книга детского тренера» I этап 8-10 лет.

Москва, издательство «Олимпия-человек» 2007 год.

3. А.А.Кузнецов « Футбол. Настольная книга детского тренера» II этап 11-12 лет.

Москва, издательство «Олимпия-человек» 2007 год.

4. А.А.Кузнецов « Футбол. Настольная книга детского тренера» III этап 13-15 лет.

Москва, издательство «Олимпия-человек» 2007 год.

5. Дэвид Голдблат «Энциклопедия футбола» Москва, Издательство «Астрель» 2003 год.

6. М.Кук «101 упражнение для юных футболистов. 7-11 лет». Москва, Издательство «Астрель» 2001 год.

7. М.Кук «101 упражнение для юных футболистов. 12-16 лет». Москва, Издательство «Астрель» 2001 год.

8. Х.Вайн «Как научиться играть в футбол» Москва, Издательство «Тера-спорт» 2004 год.

9. А.Н.Романенко, О.Н.Джус, М.Е.Догадин «Книга тренера по футболу» Киев, Издательство «Здоровье» 1988 год.

Г) Борьба самбо:

1. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 1985.

2. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста: Методические рекомендации / Подготовлены С.Ф. Ионовым и Е.М. Чумаковым. - М.: Комитет по ФК и Спри СМ СССР, 1986.

3. Международные правила по борьбе самбо. Калининград: Янтарный сказ, 1999.

Е) Шахматы:

. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта шахматы, утвержденный приказом Минспорта России от 12 октября 2015 г. № 930;

2. Е.Г. Гогунев «Психология физического воспитания и спорта» Москва Академия 2005 г.
3. Ю.Д. Железняк «Спортивные игры» Москва Академия 2005г.
4. Т.В. Лагутина «Как улучшить память и развить внимание за недели» Москва Издательство Центрполиграф 2010 г.

Ж) Пауэрлифтинг:

1. Скотников В.Ф. Смирнов В.Е., Якубенко Я.Э., "Тяжелая атлетика" (примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ), М: Советский спорт, 2005
2. Бычков А.Н., "Пауэрлифтинг (силовое троеборье), Красноярск, 1999
3. Бойко В.В., Целенаправленное развитие двигательных способностей " М; Физкультура и спорт, 1987
4. Верхошанский Ю.В., "Основы специальной силовой подготовки в спорте" М; Физкультура и спорт, 1977
5. . Лем Д., "Тренировочная программа для подготовки к соревнованиям по силовому троеборью" Атлетизм - 1990 № 11, стр. 26-27.

IX. Материально-техническая база

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	3
Принтер	h/p Laser Jet M1132 MFP	3
Модем	Ростелеком	1
Телевизор	AVEST	1

МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений. На протяжении 2019-2021 года производился капитальный ремонт фасада здания и внутренняя отделка. В настоящий момент здание оборудовано.

Учреждение имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

- спортивный зал размером 36 х 18 метров;
- атлетический зал;
- стрелковый тир;
- зал борьбы размером 12 х 18 метров;
- стадион: хоккейная площадка, универсальная спортивная площадка для 4-х олимпийских видов спорта; 2 площадки для пляжного волейбола;
- футбольное поле 105х75 метров;
- здание с теплыми раздевалками;
- тренажерный зал в здании стадиона 25 м²;
- автобус.

Выводы: Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2021 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ», утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля

соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» на учебный год.

Согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.03.2020 №461 в нашем учреждении проводилась независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательной организации. Все итоги выставлены на официальный сайт учреждения. Согласно заключения, учреждение способно выполнять задачи образовательной деятельности, но имелись ряд недостатков, которые были исправлены в течение 2021 года..

Общие направления деятельности МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» на 2022 год по итогам самообследования Учреждения за 2021год:

1. Учебная деятельность:

- доработка и обновление учебного материала, программного обеспечения;
- усиление профориентационной работы в части поступления выпускников ДЮСШ в учебные заведения в сфере спорта;
- разработка и внедрение новых форм работы по сохранности контингента.
- рассмотреть возможность по уровню доступности образовательных услуг для инвалидов.
- повысить качество, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на сайте и на информационных стендах в помещении организации.

2. Методическая деятельность:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с другими спортивными школами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей (мастер-классы ведущих преподавателей ССУЗов, ВВУЗов, повышение квалификации, участие преподавателей в конкурсах разного уровня), повышение методического мастерства преподавателей;
- работа по прохождению профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

3. Укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МКУ ДО «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор

Э.Д. Колмаков

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	354 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	118 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	142 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек / 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек / 2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	334 человек / 80%
1.8.1	На муниципальном уровне	198 человека / 47%
1.8.2	На региональном уровне	102 человек / 24%

1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человек / 5%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек / 35%
1.9.1	На муниципальном уровне	118 человек / 28%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек / 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек / 2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 8,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек / 50%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человек / 33%
1.17.2	Первая	2 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15 единиц
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Тренажерный зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0 единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%