

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа»

РАССМОТРЕН:  
на заседании педагогического совета  
МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»

Протокол от 17.04.2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕН:  
приказом директора  
МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»

Приказ от 17.04.2023 г.  
№ 35

Директор \_\_\_\_\_ Э.Д. Колмаков

**Отчет о результатах самообследования  
МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»  
за 2022 год**

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОПЧИХИНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) за 2022 год:

- Колмаков Эдуард Дмитриевич – директор;
- Абрамова Елена Викторовна – заместитель директора;
- Овечкин Валерий Владимирович – тренер-преподаватель.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» является муниципальным казенным учреждением, деятельность которого основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Лицензии от 22.01.2016 №015, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Минспорта России от 03 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства спорта РФ от 7 июля 2022 г. N 579 "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки"; Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296); Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования – «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» - утвержден постановлением Администрации Топчихинского района Алтайского края от 20.05.2021 №173. В учреждении имеются в наличии локальные акты (нормативные правовые документы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. Положение о порядке организации и проведения самообследования;

2. Положение о внутриучрежденческом контроле;
3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
4. Кодекс этики и служебного поведения работников;
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
6. Порядок выдачи свидетельств об окончании МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» ;
7. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
8. Положение регламентирующее количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий;
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
10. Порядок приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
11. Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
13. Режим занятий обучающихся;
14. Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся;
15. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
16. Положение о работе с персональными данными работников, учащихся и родителей.

В 2022 году разработаны и утверждены в новой редакции, следующие документы: 1. Расписание учебно-тренировочных занятий. 2. Учебно-тематические календарные планы на 2022-2023 учебный год. 3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

## I. Система управления учреждения

	<b>Информация</b>
<b>Полное наименование Учреждения</b>	<b>муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа»</b>
<b>Сокращенное наименование Учреждения</b>	<b>МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»</b>
<b>Тип Учреждения</b>	<b>казенное</b>
<b>Тип образовательной организации</b>	<b>организация дополнительного образования</b>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>учреждение</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Учредитель</b>	<b>муниципальное образование Топчихинский район Алтайского края</b>
<b>Год основания</b>	<b>1989</b>
<b>Юридический адрес</b>	<b>659070, Алтайский край, Топчихинский район, с. Топчиха, пер. Мельничный, 2а</b>
<b>Фактический адрес</b>	<b>659070, Алтайский край, Топчихинский район, с. Топчиха, пер. Мельничный, 2а</b>
<b>Телефон</b>	<b>8(38552)2-23-01</b>
<b>E-mail</b>	<b>top-sport@bk.ru</b>
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<b><a href="http://sport.toprayon.ru/">http://sport.toprayon.ru/</a></b>
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Колмаков Эдуард Дмитриевич</b>
<b>Лицензия</b>	<b>№015 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 22 января 2016 г., серия: 22Л01 № 0001822</b>

## Структура управления МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуре и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами директором Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Участниками общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;

- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- обсуждает и принимает программу развития Учреждения;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Компетенция педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ликвидации обучающимися академической задолженности, зачислении и отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе на следующий год обучения, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;
- принятие решений о поощрении и (или) награждении обучающихся, имеющих особые успехи в учебе, соревновательной деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- определение списка методических пособий в соответствии с нормативными требованиями по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- анализ деятельности структурных подразделений Учреждения с целью распространения передового опыта, в том числе в области внедрения в учебный процесс инновационных педагогических методик и технологий, авторских учебных, учебно-методических пособий и т.д.;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;

– рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

**Вывод:** Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» система управления функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса.

## **II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта, по уровням подготовки, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности, согласно, расписания учебно-тренировочных занятий и календарного плана соревнований.

Наименование программы	Продолжительность учебно-тренировочного занятия	Количество занятий в неделю	Количество учебных недель в
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (по видам спорта)	90	2-3	39
Дополнительная предпрофессиональная программа (по видам спорта)	90-120	2-3	52
Программа спортивной подготовки (по видам спорта)	90-120	2-3	52



Содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки.

В системе Российского образования спортивная школа занимает особое место, поскольку выполняет две важнейшие функции:

- как первая ступень профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на спортивное совершенствование спортсменов-разрядников, достижение званий КМС, МС.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график, графики образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

## Образовательные программы

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ	Срок реализации программы
1.	«Баскетбол»	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу	8 лет
2.	«Волейбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности с элементами волейбола	3 года
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу	8 лет
3.	«Борьба Самбо»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по самбо	3 года
4.	«Футбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности с элементами футбола	весь период
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по футболу	8 лет
5.	«Хоккей с шайбой»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа хоккей с шайбой	весь период
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой	8 лет
6.	«Пауэрлифтинг»	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по пауэрлифтингу	6 лет
8.	«Шахматы»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам	3 года
9.	«Волейбол»	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»	8 лет
10.	«Футбол»	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	8 лет

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: пауэрлифтинг,

баскетбол, волейбол, самбо, футбол, хоккей с шайбой, греко-римская борьба, шахматы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет: 52 недели, из которых 46 недель составляют учебно-тренировочные занятия и 6 недель - для самостоятельных занятий по индивидуальным планам; 39 недель с 1 сентября по 31 мая для общеразвивающих программ.

№ п/п	Вид спорта	группы базового уровня						группы углубленного уровня		группы спортивной подготовки	группа оздоровительного уровня	Всего	
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	1 год	2 год			количество групп	количество обучающихся
1	пауэрлифтинг				2 (40)		1 (9)					3	49
2	Баскетбол				1 (13)		1 (15)					2	28
3	Волейбол			1 (14)		1 (14)	1 (21)			1 (13)	1 (33)	5	95
4	Самбо	1 (17)			1 (14)							2	31
5	Футбол			1 (15)			1 (20)			1 (14)	2 (46)	5	95
6	Хоккей с шайбой			1 (13)			1 (11)					3	36
7.	Шахматы	2 (10)										2	20
	ИТОГО	10	42	83	28	76				27	91	24	357

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

по дополнительным программам:

– на ознакомительном и базовом уровне сложности первого и второго года обучения – 2-х часов;

– на базовом уровне сложности с третьего по шестой год обучения и углубленном уровне сложности- 3-х часов;

по программам спортивной подготовке:

– на этапе начальной подготовки – 2-х часов;

– на тренировочном этапе – 3-х часов.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин., для детей дошкольного возраста 30 мин.

В 2022-2023 учебном году в МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» были сформированы 24 учебные группы, в которых охват учащихся составил 357 человек, из них в группы:

- ознакомительного уровня (в т.ч. дети дошкольного возраста) – 91 человек

- на базовом уровне сложности -239 человек

- учебно-тренировочные группы – 27 человек.

Основными формами работы детско-юношеской спортивной школы являются:

– групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

– участия в спортивных соревнованиях;

– тестирование и медицинский контроль;

– инструкторская и судейская практика;

– участие в культурно-массовых мероприятиях.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся ДЮСШ.

Основными видами контроля являются:

•Текущий контроль уровня подготовленности;

•Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);

•Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в ДЮСШ определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В ДЮСШ в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности.

#### **Вывод, определение проблемы и пути решения:**

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

Выводы: образовательная деятельность в МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных требований по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
- календарный учебный график;
- график учебного процесса;
- рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
- календарно-тематические планы.
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором учреждения.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений обучающихся;

- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, в частности к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. В сложной обстановке, из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и введения соответствующих ограничительных мероприятий на территории Алтайского края не состоялось ряд спортивных соревнований, но несмотря на это, благодаря правильному и грамотному подходу тренеров-преподавателей, удалось сохранить стабильность и высокие спортивные результаты наших воспитанников.

### **Результаты выступлений ДЮСШ в межрайонных и краевых соревнованиях в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Место и сроки проведения	Общее количество участвующих спортсменов	Тренер-преподаватель
2	«Женская волейбольная Лига-2021/2022». Отборочный этап.	Краевые	с. Топчиха, январь 2022- апрель 2022	120	Климов А.А.
3	Районный шахматный турнир среди юношей и девушек в честь «Дня Защитника Отечества»	Районные	с. Топчиха, 19.02.2022	42	Турдазова Н.А.

7	Финал 4-х «Женская волейбольная Лига-2021/2022».	Краевые	с. Топчиха, 17.04.2022	60	Климов А.А.
8	Лига Чемпионов ДЮФЛ «СОЮЗ» по мини-футболу среди юношей 2008-2009 г.р.	Краевые	с. Топчиха, 23- 24.04.2022	45	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
9	Межмуниципальный турнир по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р., посвященный 77-ой годовщине со Дня Победы в ВОВ.	Окружные	с. Топчиха, 29- 30.04.2022	105	Климов А.А.
11	Краевой турнир по мини-футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р., памяти Дмитрия Бордунова.	Краевые	с. Топчиха, 01.05.2022	50	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
12	«Кубок Победы» по мини-футболу среди мужских команд.	Окружные	с. Топчиха, 07.05.2022	60	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
14	Кубок «Женской волейбольной Лиги-2022».	Краевые	с. Топчиха, 14- 15.05.2022	60	Климов А.А.
15	Краевой турнир по пляжному волейболу среди девушек 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009 г.р., посвященный «Дню России»	Краевые	с. Топчиха, 03- 04.06.2022	40	Климов А.А.
16	Чемпионат Алтайского края по футболу – 2022. Вторая лига. «Топчиха» - «Рубцовский р-он».	Краевые	с. Топчиха, 11.06.2022	30	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
17	Краевой турнир по пляжному волейболу среди мужских и женских команд.	Краевые	с. Топчиха, 02- 03.07.2022	40	Климов А.А.
18	Чемпионат Алтайского края	Краевые	с. Топчиха,	30	Колмаков Э.Д.

	по футболу – 2022. Вторая лига. «Топчиха» - «Торпедо-М г. Рубцовск».		23.07.2022		Панин Д.А.
19	Чемпионат Алтайского края по футболу – 2022. Вторая лига. «Топчиха» - «Волчиха».	Краевые	с. Топчиха, 13.08.2022	30	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
21	Зональные соревнования по футболу XLII Спартакиады спортивных школ Алтайского края.	Краевые	с. Топчиха, 09- 11.09.2022	105	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
23	Краевые соревнования по волейболу среди девушек до 17 лет (2007-2008 г.р. и моложе) XLII Спартакиады спортивных школ Алтайского края.	Краевые	с. Топчиха, 23- 25.09.2022	50	Климов А.А.
25	Женская волейбольная Лига-2022/2023.	Краевые	с. Топчиха, октябрь- декабрь	145	Климов А.А.
27	IX традиционный краевой турнир по мини-футболу среди мужских команд, памяти Героя России М.В. Григорьевского".	Краевые	с. Топчиха, 08.10.2022	80	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
29	"Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р. "Золотая Осень", посвященный "Дню Народного Единства"	Краевые	с. Топчиха, 03- 04.11.2022	95	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
32	Краевой турнир по мини- футболу среди юношей 2010-2011, 2012-2013 гг.р., в рамках профилактики преступлений и правонарушений.	Краевые	с. Топчиха, 01.12.2022	110	Колмаков Э.Д. Панин Д.А.
34	ДЮФЛ «СОЮЗ»	Окружные	с. Топчиха,	60	Колмаков Э.Д.



	(Алейский дивизион). Соревнования по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р.		ноябрь-декабрь 2022		Панин Д.А.
35	Межмуниципальный турнир по хоккею с шайбой среди мужских команд, в связи с открытием хоккейной коробки и нового сезона.	Окружные	с. Фунтики, 10.12.2022	35	Горбунов А.С.
37	Открытое Первенство ДЮСШ по самбо, памяти воинов-пограничников С.Н. Попова и А.А. Попова, среди мальчиков 2012 г.р. и моложе.	Окружные	с. Топчиха, 24.12.2022	40	Абрамов В.М.
38	«Кубок Деда Мороза» по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.	Краевые	с. Топчиха, 25.12.2022	60	Климов А.А.

базе ДЮСШ традиционно проводились следующие спортивные мероприятия:

- Краевой турнир по мини-футболу памяти Д. Бордунова;
- Межрайонный турнир по мини-футболу памяти Героя России Дмитрия Ерофеева;
- «Кубок Деда Мороза по волейболу»;
- Новогодние соревнования по борьбе самбо, пауэрлифтингу, баскетболу, волейболу и мини-футболу;
- Кубок ДЮСШ по волейболу в честь праздника «День Защитника Отечества»
- Районные соревнования по мини-футболу в честь праздника «День Победы»;
- Спартакиада школьников района осенний кросс, баскетбол, волейбол, «шиповка юных», пионербол, пляжный волейбол, шахматы, «президентские состязания», «президентские спортивные игры», мини-футбол, );

**Вывод:** Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся.

Главной целью культурно-просветительской работы ДЮСШ, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

### **Сохранность контингента**

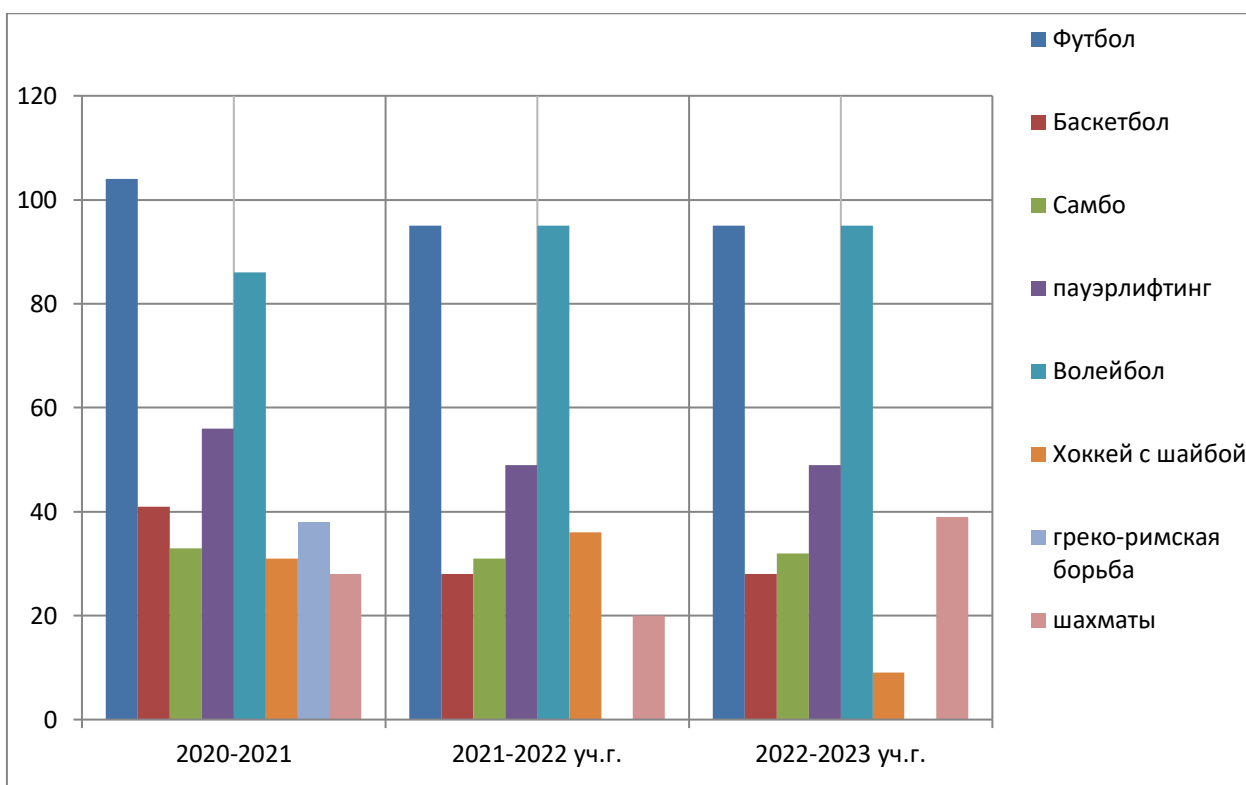
Вопрос сохранности контингента в ДЮСШ является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. В 2021 -2022 году произошло уменьшение контингента, в связи с закрытием групп по греко-римской борьбе и хоккеем с шайбой ( из-за отсутствие тренеров-преподавателей по данным видам спорта)

1. Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- 1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 2) активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность
- 3) организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;
- 4) стимулирование обучающихся (награждение грамотами, вручение подарков).

<i>Количество учащихся</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>
		<b>417</b>	<b>357</b>

<b>Вид спорта</b>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>
Футбол	104	95	95
Баскетбол	41	28	28
Волейбол	86	95	95
Самбо	33	31	32
Греко-римская борьба	38	0	0
Пауэрлифтинг	56	49	49
Хоккей с шайбой	31	36	9
Шахматы	28	20	39



#### Рекомендации:

- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- ✓ Необходимо для открытия новых групп, проводить агитацию среди молодого населения, имеющего педагогическое образование, для работы в спортивной школе.

#### IV. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся ДЮСШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ», за отчетный период (2022 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность, (обучаясь в ВУЗах и выступая за них в спортивных соревнованиях) составило **5** человек. Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ».

#### V. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 9 человек, в том числе штатных – 4, совместителей – 5.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях.

Согласно графика, посещают курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" и своевременно проходят аттестацию.

#### *Тренерско-преподавательский состав*

Виды спорта	Всего		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Футбол	2	2	2
Баскетбол	1	1	1
Волейбол	3	3	2
Самбо	1	1	1
Пауэрлифтинг	1	1	1
Хоккей с шайбой	2	1	1
Греко-римская борьба	1	1	0
Шахматы	1	1	1
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

**Вывод:** Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен.

По уровню образования: 8 работников имеют высшее профессиональное образование (80%); среднее профессиональное – 1 человека (10%); проходит обучение в педагогическом университете, получая образование (бакалавр) – 1 работник (10%)

Квалификационные категории имеют 70% (7 человек) от общего числа педагогических работников; 30% (3 человека) - не имеют КК.

По стажу работы: до 5 лет – 1 чел. (10%), от 5-10 лет – 4 чел. (40%), свыше 25 лет – 5 чел. (50%).

**Выводы:** качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом. Проблема : нехватка тренерско-преподавательского состава!

## **VI. Учебно-методическое обеспечение**

В целях повышения качества образовательного процесса в МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены модифицированные дополнительные общеобразовательные программы физкультурной и спортивной направленности.

**Выводы:** перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

## **VII. Библиотечно-информационное обеспечение**

В МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» библиотечного фонда – нет. Но создана и функционирует библиотечно-информационная база по обеспечению учебно-тренировочного процесса:

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами футбола для детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Колмаков Э.Д., Панин Д.А.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами волейбола для детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Климов А.А.,
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности хоккей с шайбой для детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Горбунов А.С.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам для детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Турдазова Н.А.,
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по самбо для детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Абрамов В.М.,

Дополнительные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу для детей и подростков в возрасте 8-18 лет. Составители: Хахалев М.В.
2. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу для детей и подростков в возрасте 9-18 лет. Составители: Климов А.А.
3. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по атлетизму для детей и подростков в возрасте 10-18 лет. Составители: Овечкин В.В.
6. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по футболу для детей и подростков в возрасте 7-18 лет. Составители: Колмаков Э.Д.
7. Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой для детей и подростков в возрасте 8-18 лет. Составители: Горбунов А.С.
9. Программы спортивной подготовки по виду спорта волейбол для детей и подростков в возрасте 9-18 лет. Составители: Климов А.А.
10. Программы спортивной подготовки по виду спорта футбол для детей и подростков в возрасте 7-18 лет. Составители: Колмаков Э.Д.

Библиографический список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (в ред. от 14.08.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования (направление (подпрограмма) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

7. Приказ Министерства Спорта Российской Федерации 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

8. Федеральные стандарты по видам спорта.

по видам спорта:

А) Баскетбол:

1. Зинин А.М. Первые шаги в баскетболе [Текст] / Зинин А.М. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 160 с.

2. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения [Текст] /. Кузин В. В., Полиевский С.А. - М.: Физкультура и спорт, 2002.- 136с.

3. Официальные правила баскетбола. Международная Федерация Баскетбола. Российская Федерация Баскетбола. Москва, СпортАкадемПересс, 2012.

Б) Волейбол:

1. Волейбол для всех. Учебно-методическое пособие. – М.: ТВТ Дивизион, 2012. – 80 с.

2. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009 – 200 с.

3. Комплексная тренировка связующего игрока: методическое пособие / сост. С.К. Шляпников, А.А. Кривошеин. – Москва, 2011. – 32 с.

4. Любошенко, Т. М. Роль пищевых и биологически активных добавок в системе подготовки спортсменов / Т. М. Любошенко, В. А. Ляпин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2011. – 160 с.

5. Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение: методические рекомендации / сост. Е.В. Фомин. – Москва, 2011. – 24 с.

6. Прыгучесть и прыжковая подготовка волейболистов: методическое пособие / сост. А.В. Суханов, Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. – Москва, 2012. – 24 с.

7. Психологическая подготовка в волейболе (стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций): методическое руководство /сост. Н.Ф. Сингина, Е.В. Фомин. – Москва, 2013. – 24 с.

В) Футбол:

1. М.А Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко, В.Н. Малышев, Н.А.Кулин, С.А. Российский «Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», рекомендована техническим комитетом РФС. Издательство : Советский спорт, Москва, 2011г.

2. А.А.Кузнецов « Футбол. Настольная книга детского тренера» I этап 8-10 лет.

Москва, издательство «Олимпия-человек» 2007 год.



3. А.А.Кузнецов « Футбол. Настольная книга детского тренера» II этап 11-12 лет.

Москва, издательство «Олимпия-человек» 2007 год.

4. А.А.Кузнецов « Футбол. Настольная книга детского тренера» III этап 13-15 лет.

Москва, издательство «Олимпия-человек» 2007 год.

5. Дэвид Голдблат «Энциклопедия футбола» Москва, Издательство «Астрель» 2003 год.

6. М.Кук «101 упражнение для юных футболистов. 7-11 лет». Москва, Издательство «Астрель» 2001 год.

7. М.Кук «101 упражнение для юных футболистов. 12-16 лет». Москва, Издательство «Астрель» 2001 год.

8. Х.Вайн «Как научиться играть в футбол» Москва, Издательство «Тера-спорт» 2004 год.

9. А.Н.Романенко, О.Н.Джус, М.Е.Догадин «Книга тренера по футболу» Киев, Издательство «Здоровье» 1988 год.

Г) Борьба самбо:

1. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 1985.

2. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста: Методические рекомендации / Подготовлены С.Ф. Ионовым и Е.М. Чумаковым. - М.: Комитет по ФК и Спри СМ СССР, 1986.

3. Международные правила по борьбе самбо. Калининград: Янтарный сказ, 1999.

Е) Шахматы:

. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта шахматы, утвержденный приказом Минспорта России от 12 октября 2015 г. № 930;

2. Е.Г. Гогунев «Психология физического воспитания и спорта» Москва Академия 2005 г.

3.Ю.Д. Железняк «Спортивные игры» Москва Академия 2005г.

4.Т.В.Лагутина «Как улучшить память и развить внимание за недели» Москва Издательство Центрполиграф 2010 г.

Ж) Пауэрлифтинг:

1. Скотников В.Ф. Смирнов В.Е., Якубенко Я.Э., "Тяжелая атлетика" (примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ), М: Советский спорт, 2005

2. Бычков А.Н., "Пауэрлифтинг (силовое троеборье), Красноярск, 1999

3. Бойко В.В., Целенаправленное развитие двигательных способностей " М; Физкультура и спорт, 1987

4. Верхошанский Ю.В., "Основы специальной силовой подготовки в спорте" М; Физкультура и спорт, 1977

5. . Лем Д., "Тренировочная программа для подготовки к соревнованиям по силовому троеборью" Атлетизм - 1990 № 11, стр. 26-27.

## IX. Материально-техническая база

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	3
Принтер	h/p Laser Jet M1132 MFP	3
Модем	Ростелеком	1
Телевизор	AVEST	1

МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений. На протяжении 2019-2021 года производился капитальный ремонт фасада здания и внутренняя отделка. В настоящий момент здание оборудовано.

Учреждение имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

- спортивный зал размером 36 x 18 метров;
- атлетический зал;
- стрелковый тир;
- зал борьбы размером 12 x 18 метров;
- стадион: хоккейная площадка, универсальная спортивная площадка для 4-х олимпийских видов спорта; 2 площадки для пляжного волейбола;
- футбольное поле 105x75 метров;
- здание с теплыми раздевалками;
- тренажерный зал в здании стадиона 25 м<sup>2</sup>;
- автобус.

**Выводы:** Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

## X. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2021 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных

программ и программ спортивной подготовки МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ», утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» на учебный год.

Согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.03.2020 №461 в нашем учреждении проводилась независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательной организации. Все итоги выставлены на официальный сайт учреждения. Согласно заключения, учреждение способно выполнять задачи образовательной деятельности, но имелись ряд недостатков, которые были исправлены в течение 2021 года..

Общие направления деятельности МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» на 2023 год по итогам самообследования Учреждения за 2022год:

1. Учебная деятельность:

- доработка и обновление учебного материала, программного обеспечения;
- усиление профориентационной работы в части поступления выпускников ДЮСШ в учебные заведения в сфере спорта;
- разработка и внедрение новых форм работы по сохранности контингента.
- рассмотреть возможность по уровню доступности образовательных услуг для инвалидов.
- повысить качество, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на сайте и на информационных стендах в помещении организации.

## 2. Методическая деятельность:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с другими спортивными школами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей (мастер-классы ведущих преподавателей ССУЗов, ВВУЗов, повышение квалификации, участие преподавателей в конкурсах разного уровня), повышение методического мастерства преподавателей;
- работа по прохождению профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

3. Укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

## **Заключение**

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МКУ ДО «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор

Э.Д. Колмаков

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	347 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	118 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	132 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек / 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек / 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	334 человек / 80%
1.8.1	На муниципальном уровне	198 человека / 47%
1.8.2	На региональном уровне	102 человек / 24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человек / 5%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек / 35%
1.9.1	На муниципальном уровне	118 человек / 28%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек / 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек / 2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 8,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6 человек / 50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человек / 33%
1.17.2	Первая	2 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15 единиц
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Тренажерный зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%