

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа Топчихинского района»

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МКУ ДО «СШ Топчихинского района»

Протокол от 18.04.2025 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МКУ ДО «СШ Топчихинского района »

Приказ от 18.04.2025 г.
№ 38/1

Директор _____ Э.Д. Колмаков

**Отчет о результатах самообследования
МКУ ДО «СШ Топчихинского района»
за 2024 год**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Спортивная школа Топчихинского района»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о Порядке организации и проведения самообследования в МКУ ДО «СШ Топчихинского района», утвержденного приказом директора №72/3 от 01.09.2023 г.

Состав комиссии по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Топчихинского района» (далее – Учреждение) за 2024 год:

- Колмаков Эдуард Дмитриевич – директор;
- Абрамова Елена Викторовна – заместитель директора;
- Климов Андрей Александрович – тренер-преподаватель.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Топчихинского района» является муниципальным казенным учреждением, деятельность которого основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Лицензии от 22.01.2016 №015, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «09» июня 2023г).

Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года); Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года); Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Минспорта России от 03 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства спорта РФ от 7 июля 2022 г. N 579 "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки"; Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N

62296); Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования– «Спортивная школа Топчихинского района » - утвержден постановлением Администрации Топчихинского района Алтайского края от 25.05.2023 №262. В учреждении имеются в наличии локальные акты (нормативные правовые документы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. Положение о порядке организации и проведения самообследования;
2. Положение о внутриучрежденческом контроле;
3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
4. Кодекс этики и служебного поведения работников;
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУ ДО «СШ Топчихинского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
6. Порядок выдачи свидетельств об окончании МКУ ДО «СШ Топчихинского района» ;
7. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
8. Положение регламентирующее количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий;
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
10. Порядок приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
11. Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
13. Режим занятий обучающихся;
14. Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся;
15. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
16. Положение о работе с персональными данными работников, учащихся и родителей.

В 2024 году разработаны и утверждены в новой редакции, следующие документы: 1. Образовательная программа. 2. Расписание учебно-тренировочных занятий. 3. Учебно-тематические календарные планы на

2024-2025 учебный год. 4. Дополнительная общеобразовательная программы в области физической культуры и спорта «Школа мяча».

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

I. Система управления учреждения

	Информация
Полное наименование Учреждения	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Топчихинского района»
Сокращенное наименование Учреждения	МКУ ДО «СШ Топчихинского района»
Тип Учреждения	казенное
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	муниципальное образование Топчихинский район Алтайского края
Год основания	1989
Юридический адрес	659070, Алтайский край, Топчихинский район, с. Топчиха, пер. Мельничный, 2а
Фактический адрес	659070, Алтайский край, Топчихинский район, с. Топчиха, пер. Мельничный, 2а
Телефон	8(38552)2-23-01
E-mail	top-sport@bk.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sport.toprayon.ru/
Ф.И.О. руководителя	Колмаков Эдуард Дмитриевич
Лицензия	№015 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 22 января 2016 г., серия: 22Л01 № 0001822

Структура управления МКУ ДО «СШ Топчихинского района»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуры и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами директором Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Участниками общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;

- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- обсуждает и принимает программу развития Учреждения;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Компетенция педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ликвидации обучающимися академической задолженности, зачислении и отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе на следующий год обучения, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;
- принятие решений о поощрении и (или) награждении обучающихся, имеющих особые успехи в учебе, соревновательной деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- определение списка методических пособий в соответствии с нормативными требованиями по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- анализ деятельности структурных подразделений Учреждения с целью распространения передового опыта, в том числе в области внедрения в учебный процесс инновационных педагогических методик и технологий, авторских учебных, учебно-методических пособий и т.д.;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;

– рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Вывод: Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в МКУ ДО «СШ Топчихинского района» система управления функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса.

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта, по уровням подготовки, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности, согласно, расписания учебно-тренировочных занятий и календарного плана соревнований.

Наименование программы	Продолжительность учебно-тренировочного занятия (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество учебных недель в году
Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (по видам спорта) (спортивно-оздоровительный этап)	90-135	2-3	39
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (по видам спорта)	45-135	3-5	52

Содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

В системе Российского образования спортивная школа занимает особое место, поскольку выполняет две наиважнейшие функции:

- как первая ступень профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на спортивное совершенствование спортсменов-разрядников, достижение званий КМС, МС.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график, графики образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Образовательные программы

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ	Срок реализации программы
1.	«Баскетбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет
2.	«Волейбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет
3.	«Борьба Самбо»	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап)	весь период
4.	«Футбол»	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап)	3 года
		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет
5.	«Пауэрлифтинг»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет
6.	«Шахматы»	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап)	весь период
7.	«Греко-римская борьба»	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (спортивно-	весь период

		оздоровительный этап)	

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных результатов.

В Учреждении реализуются:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (по видам спорта) (спортивно-оздоровительный этап) многоуровневая по следующим видам спорта: самбо, шахматы, футбол, греко-римская борьба.

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (по видам спорта) начальный этап и учебно-тренировочный этап, по следующим видам спорта: пауэрлифтинг, баскетбол, волейбол, футбол.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет: 52 недели, из которых 46 недель составляют учебно-тренировочные занятия и 6 недель - для самостоятельных занятий по индивидуальным планам для дополнительной образовательной программы спортивной подготовки; 39 недель с 1 сентября по 31 мая для дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап).

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий. продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

по дополнительным программам:

- на ознакомительном и базовом уровне сложности первого и второго года обучения – 2-х часов;

- на базовом уровне сложности с третьего по шестой год обучения и углубленном уровне сложности- 3-х часов;

по программам спортивной подготовке:

- на этапе начальной подготовки – 2-х часов;

- на тренировочном этапе – 3-х часов.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин., для детей дошкольного возраста 30 мин.

№ п/ п	Вид спорта	группы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки								группа оздоровительного этапа	Всего	
		этап начальной подготовки			учебно-тренировочный этап						количество обучающихся групп	количество обучающихся
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			
1	Пауэрлифтинг		2 (23)	1 (20)							3	43
2	Баскетбол		2 (22)								2	22
3	Волейбол		1 (27)	1 (15)	1 (17)			1 (11)		6 (126)	10	196
4	Самбо									2 (29)	2	29
5	Футбол			1 (24)	1 (9)		(4)			1 (20)	3	57
7.	Шахматы									2 (25)	2	25
8.	Греко-римская борьба									3 (40)	3	40
	ИТОГО		72	59	26		4	11		240	25	412
1.	Группы взрослого начеления									3 (50)	3	
	ВСЕГО										28	462

В 2024-2025 учебном году в МКУ ДО «СШ Топчихинского района» были сформированы 28 учебных групп, в которых охват учащихся составил 412 человек, из них в группы:

- оздоровительного уровня – 240 человек
- на этапе начальной подготовки -131 человек
- на учебно-тренировочном этапе – 41 человек.

Охват взрослого населения на оздоровительном уровне составляет - 50 человек

Основными формами работы спортивной школы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся спортивной школы.

Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль уровня подготовленности;
- Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);
- Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в спортивной школе определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В спортивной школе в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности.

Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

Выводы: образовательная деятельность в МКУ ДО «СШ Топчихинского района» ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных требований по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования

определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
- календарный учебный график;
- график учебного процесса;
- рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
- календарно-тематические планы.
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором учреждения.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений обучающихся;
- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, в частности к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Благодаря правильному и грамотному подходу тренеров-преподавателей, удалось сохранить стабильность и высокие спортивные результаты наших воспитанников.

Спортивной школой большое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, воспитательной работе, посредством которых происходит популяризация вида спорта, выявление спортивно одаренных детей и привлечение их к занятиям по хоккею на траве. В рамках данной работы были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Место и сроки проведения	Общее количество участвующих спортсменов	Результаты	Тренер-преподаватель
1.	Межмуниципальный турнир по волейболу «Кубок Деда Мороза» среди девушек 2011-2012 г.р.	с. Топчиха, 25.01.2024	60	1	А.А. Климов
2.	Первенство СФО по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет.	г. Бердск, 26-28.01.2024	400	4- Шишкин 13- Юношев 16- Толстых	А.И. Новичихин
3.	Межмуниципальные соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2014-2015 г.р., посвященные памяти Героя России Дмитрия Ерофеева.	с. Топчиха, 03.02.2024	55	2	Э.Д. Колмаков Д.А. Панин
4.	Турнир по волейболу «Зимний» среди девушек 2008-2010 г.р.	г. Рубцовск, 08-10.02.2024	110	3	А.А. Климов
5.	Краевые соревнования по греко-римской-борьбе XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края.	г. Новоалтайск, 09-11.02.2024	163	7	А.И. Новичихин
6.	Зональные краевые соревнования по мини-футболу «Кубок Гущина И.П.», среди юношей 2012-2013 г.р.	п. Комсомольский, 22.02.2024	60	1	Э.Д. Колмаков
7.	Городские соревнования по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г.р., посвященные «Дню защитника Отечества».	г. Барнаул, 23-25.02	120	2	Э.Д. Колмаков
8.	Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2013-2014 г.р., посвященный памяти ветерана	с. Новичиха,	65	2	Э.Д. Колмаков

	ФК «Темп» г. Барнаул Ю.Н. Бородина.	16-17.03.2024			
9.	Зональные соревнования по волейболу среди девушек до 14 лет XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края.	с. Топчиха, 22-23.03.2024	50	4	А.А. Климов
10.	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г.р., памяти Дмитрия Бордунова.	с. Топчиха, 30-31.03.2024	90	2	Э.Д. Колмаков
11.	Чемпионат Алтайского края по мини-футболу (АКАМФ). 5 Лига.	г. Барнаул, 30.03.2024	120	7	Э.Д. Колмаков
12.	Первенство Алтайского края по волейболу среди девушек до 18 лет (2008-2009 г.р.).	г. Заринск, 03-07.04.2024	150	7	А.А. Климов
13.	Краевые соревнования по шахматам XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек до 19 лет (2006 г.р. и моложе).	г. Барнаул, 12-14.04.2024	75	11	Н.А. Турдазова
14.	Краевые соревнования по мини-футболу среди мужских команд «Кубок памяти Ю.В. Юдич»	с. Новичиха, 20.04.2024	60	1	Э.Д. Колмаков
15.	"Кубок Алтайского края по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди мужчин и женщин.	г. Бийск, 27-28.04.2024	100	6 (2 место – М. Гемпель)	В.В. Овечкин
16.	Краевые соревнования по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г.р. «Кубок Гуцина И.П.»	г. Барнаул, 29.04.2024	80	1	Э.Д. Колмаков
17.	Краевые соревнования по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края.	г. Бийск, 10-12.05.2024	120	7 (2 место – М. Толстых)	А.И. Новичихин
18.	Зональные краевые соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г.р.	с. Топчиха, 17.05.2024	55	1	Э.Д. Колмаков
19.	Первенство Алтайского края по пляжному волейболу среди девушек до 19 лет (2006-2007 г.р.)	г. Заринск, 20-23.05.2024	12	3	А.А. Климов

20.	Зональные краевые соревнования по футболу "Кожаный мяч" среди мальчиков 2013-2014 г.р.	с. Топчиха, 30.05.2024	35	2	Э.Д. Колмаков
21.	Зональные краевые соревнования по футболу "Кожаный мяч" среди юношей 2009-2010 г.р.	с. Калманка, 02.06.2024	40	3	Д.А. Панин
22.	Открытый турнир по пляжному волейболу среди мужских и женских молодёжных команд.	с. Калманка, 07.06.2024	16	1,2	А.А. Климов
23.	Футбольный турнир 8х8 среди юношей 2010 г. р. и моложе, посвященный Всероссийскому дню футбола.	г. Алейск, 06.06.2024	35	1	Д.А. Панин
24.	Зональные соревнования по футболу среди юношей до 14 лет XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края.	с. Топчиха, 07.06.2027	70	2	Э.Д. Колмаков
25.	Первенство Сибирского федерального округа по пляжному волейболу среди девушек до 19 лет (2006-2007 г.р.)	г. Красноярск, 06-09.06.2024	8	3	А.А. Климов
26.	Финальные краевые соревнования по футболу "Кожаный мяч» среди сельских юношей 2011–2012 годов рождения.	г. Барнаул, 12.06.2024	48	2	Э.Д. Колмаков
27.	Турнир по пляжному волейболу среди женских команд, посвященный "Дню семьи, любви и верности".	с. Новичиха, 28.07.2024	12	3,4	А.А. Климов
28.	Краевой турнир по пляжному волейболу среди девушек- 2006-2008, 2009-2010, 2011 гг.р и моложе.	с. Топчиха, 29.07.2024	32	1,2,3	А.А. Климов
29.	Краевые соревнования по пляжному волейболу среди мужских и женских команд.	с. Топчиха, 03-04.08.2024	44	3	А.А. Климов
30.	Межрегиональный Кубок Yotube-канала «TITANS VOLLEYBALL» по пляжному волейболу.	г. Барнаул, 9-11.08.2024	96	17	А.А. Климов
31.	"Чемпионат Алтайской футбольной лиги 8х8. Финальный турнир регионального отбора Чемпионата России. Первая лига — 2024".	г. Барнаул, 26.07- 30.09.2024	160	5	Э.Д. Колмаков

32.	Зональные соревнования по футболу XLIV Спартакиады СШ Алтайского края среди мальчиков до 13 лет (2012-2013 г.р.)	с. Топчиха, 06.09.2024	80	2	Э.Д. Колмаков
33.	Краевые соревнования по шахматам среди юношей и девушек до 17 лет (2008 г.р. и моложе) XLIV Спартакиады СШ Алтайского края.	с. Ребриха, 12-15.09.2024	40	8	Н.А. Турдазова
34.	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2010, 2012-2013 гг.р, памяти В.А. Иванова	с. Усть-Пристань, 21.09.2024	90	2,4	Э.Д. Колмаков
35.	Краевые соревнования по волейболу среди девушек 2009-2011 г.р., на призы СШОР по волейболу «Заря Алтай»	с. Новичиха, 21-22.09.2024	90	5	А.А. Климов
36.	"XI краевой турнир по мини-футболу среди мужских команд, памяти Героя России М.В. Григоревского".	с. Топчиха, 05.10.2024	70	2	Э.Д. Колмаков
37.	Кубок директора СШ Новичихинского района, памяти погибших земляков в зоне СВО»	с. Новичиха, 06.10.2024	70	3	А.А. Климов
38.	Первенство Алтайского края по волейболу среди девушек до 17 лет (2009-2010 г.р.)	г. Новоалтайск, 09-13.2024	170	12	А.А. Климов
39.	Зональные соревнования по волейболу среди девушек до 15 лет (2011-2012 г.р.) XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края	с. Топчиха, 18-20.10. 2024	41	3	А.А. Климов
40.	Краевые соревнования по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет, памяти первого Мастера спорта СССР в г. Рубцовске В.С. Бочевар	г. Рубцовск, 18-20.10.2024	150	3м-С.Пономарев 3м-М.Осташенко 3м-З.Лобастов	А.И. Новичихин
41.	Первенстве Алтайского края по троеборью (классическому) среди	г. Бийск, 19.10.2024	75	1м-М. Гемпель	В.В. Овечкин

	юношей и девушек.	года		3м-А. Воробьев а 1м-И. Перепели ца 3м- Г.Полков ников 3м- девушки 4м- юноши	
42.	Городские соревнования по мини-футболу среди мальчиков до 14 лет «Осенний кубок»	г. Барнаул, 19-20.10.2024	85	3	Э.Д. Колмаков
43.	Первенство Алтайского края по волейболу среди девушек до 14 лет (2012-2013 г.р.)	г. Новоалтайск, 23-27.10.2024	140	13	А.А. Климов
44.	Первенство Алтайского края по футзалу среди юношей 2009-2010 г.р. (юноши до 16 лет). Центральный дивизион.	с. Топчиха, 01.11.2024	40	3	Э.Д. Колмаков
45.	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе «Кубок Единства», среди юношей до 16 лет.	г. Бийск, 01-03.11.2024	250	7 м – М. Толстых	А.И. Новичихин
46.	Первенство Алтайского края по футзалу среди юношей 2011-2012 г.р. (юноши до 14 лет). Центральный дивизион.	с. Топчиха, 14.11.2024	40	2	Э.Д. Колмаков
47.	Первенство Алтайского края по футзалу среди мальчиков 2013-2014 г.р. (мальчики до 12 лет). Центральный дивизион.	с. Топчиха, 22.11.2024	80	2	Э.Д. Колмаков
48.	Межмуниципальные соревнования по греко-римской борьбе «Мамина Надежда», посвященные международному Дню Матери, среди мальчиков 2013-2014 г.р.	с. Топчиха, 23.11.2024	120	1	А.И. Новичихин
49.	"Чемпионат Алтайского края по	г. Бийск,	25	4	В.В. Овечкин

	пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди мужчин и женщин".	07.12.2024			
50.	Межрайонный турнир по волейболу, посвященный Дню Героев Отечества среди юношей и девушек 2011-2013 г.р.	пос. Совхозный Алейский р-он, 10.12.2024	55	2	А.А. Климов
51.	Традиционный муниципальный турнир по волейболу "Кубок Деда Мороза" среди команд девушек 2011-2012 г.р.	с. Топчиха, 24.12.2024	60	1	А.А. Климов
52.	Командное первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2013-2014 г.р. "КУБОК КОМАНДУЮЩЕГО 41-ОЙ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ АРМИИ".	г. Новосибирск, 26.12.2024	40	2	А.И. Новичихин

На базе спортивной школы традиционно проводились следующие спортивные мероприятия:

- Краевой турнир по мини-футболу памяти Д. Бордунова;
- Зональные соревнования по футболу, волейболу XLIV Спартакиады СШ Алтайского края
- Межрайонный турнир по мини-футболу памяти Героя России Дмитрия Ерофеева;
- «Кубок Деда Мороза по волейболу»;
- Кубок спортивной школы по волейболу в честь праздника «День Защитника Отечества»
- Районный соревнования по мини-футболу в честь праздника «День Победы»;
- Спартакиада школьников района осенний кросс, баскетбол, волейбол, «шиповка юных», пионербол, пляжный волейбол, шахматы, «президентские состязания», «президентские спортивные игры», мини-футбол,);

Рекомендации:

- тренерам-преподавателям анализировать результаты воспитанников на соревнованиях, выполнение ими разрядных требований;
- тренерам-преподавателям использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческих и спортивных способностей детей, основных физических качеств и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- продолжить работу по повышению уровня мотивации к овладению основами техники и тактики избранного вида спорта, приобретению соревновательного опыта путем участия в соревнованиях, достижению спортивных результатов;
- тренерам-преподавателям осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учебно-тренировочных занятий воспитанниками, поддерживать тесную связь с родителями.
- заместителю директора осуществлять контроль за деятельностью тренеров-преподавателей по подготовке воспитанников к овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта;

Вывод: доминирующими направлениями деятельности МКУ ДО «С III Топчихинского района » являются:

- **физкультурно-оздоровительный и спортивный компонент**, который реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни;

- **общевоспитательный компонент**, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и др. проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью культурно-просветительской работы спортивной школы, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Сохранность контингента

Вопрос сохранности контингента в спортивной школе является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. В 2024 году произошло увеличение контингента, в связи с открытием впервые новых групп в детском саду «Солнышко» с.Топчиха, для приобщения детей раннего возраста к спорту и поиск одаренных детей. Закрыта была группа по хоккею с шайбой, из-за устаревшей материально-технической базы. Указанное отделение в настоящее время работает только со взрослым населением.

1. Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;

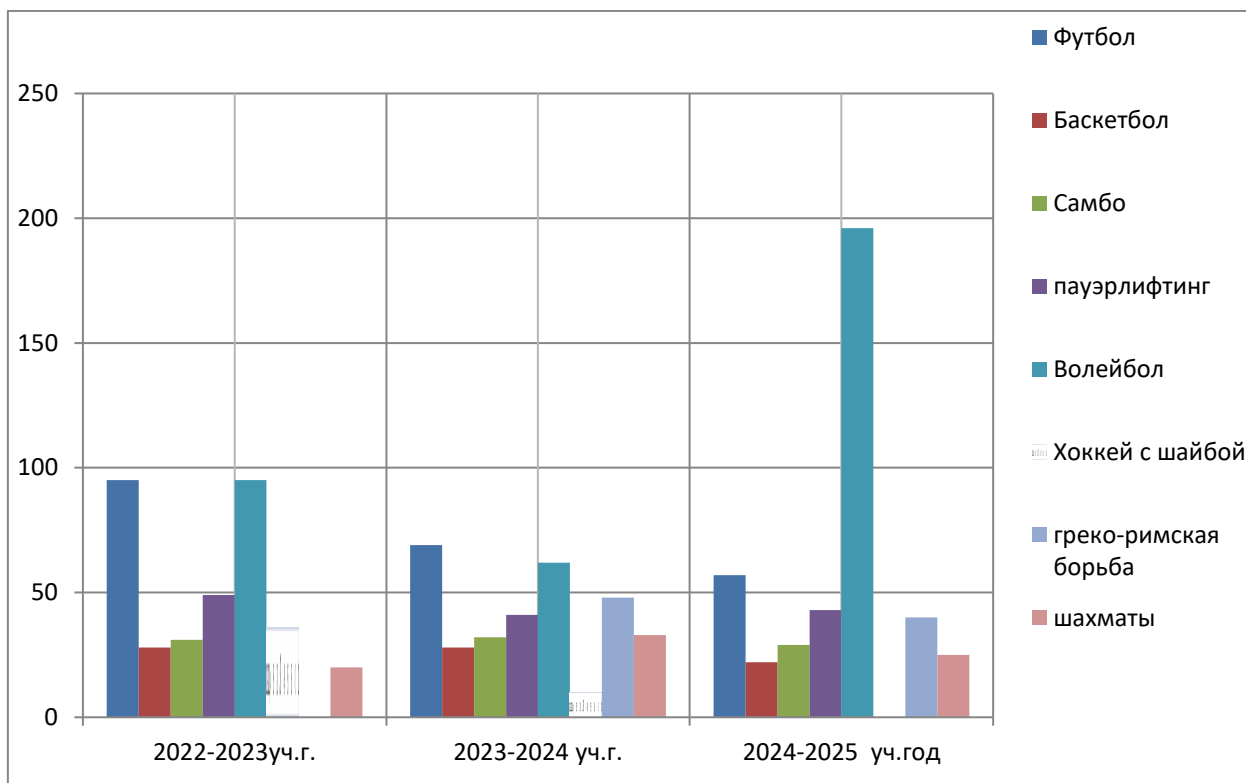
2) активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность

3) организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;

4) стимулирование обучающихся (награждение грамотами, вручение подарков).

<i>Количество учащихся</i>	<i>2022-2023уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>2024-2025 уч.год</i>
	347	323	412

Вид спорта	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>2024-2025 уч.год</i>
Футбол	95	69	57
Баскетбол	28	28	22
Волейбол	95	62	196
Самбо	32	32	29
Греко-римская борьба	0	48	40
Пауэрлифтинг	49	41	43
Шахматы	39	33	25



Рекомендации:

- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- ✓ Необходимо для открытия новых групп, проводить агитацию среди молодого населения, имеющего педагогическое образование, для работы в спортивной школе.

IV. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся спортивной школы является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике МКУ ДО «СШ Топчихинского района», за отчетный период число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность, (обучаясь в ВУЗах и выступая за них в спортивных соревнованиях) составило 5 человек. Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников МКУ ДО «СШ Топчихинского района».

V. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 10 человек, в том числе штатных – 4, совместителей – 4 (тренера- преподаватели, работающие с детьми;) 2 (тренера – преподаватели, работающие со взрослым населением).

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях.

Согласно графика, повышают квалификацию в различных Центрах дополнительного профессионального образования и своевременно проходят аттестацию.

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего		
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Футбол	2	2	1
Баскетбол	1	1	1
Волейбол	2	2	2
Самбо	1	1	1
Пауэрлифтинг	1	1	1
Греко-римская борьба	0	1	1
Шахматы	1	1	1
Хоккей с шайбой	1	1	1
Северная ходьба	1	1	1
Всего:	10	11	10

Вывод: Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен.

По уровню образования: 8 работников имеют высшее профессиональное образование (80%); среднее профессиональное – 2 человека (20%);

Квалификационные категории имеют 60% (6 человек) от общего числа педагогических работников; 40% (4 человека) - не имеют КК.

По стажу работы: до 5 лет – 1 чел. (10%), от 5-10 лет – 4 чел. (40%), свыше 25 лет – 5 чел. (50%).

Выводы: качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

Проблема: нехватка тренерско-преподавательского состава!

5.2. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения качества образовательного процесса в МКУ ДО «СШ Топчихинского района» создана методическая среда, способствующая

совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены модифицированные дополнительные общеобразовательные программы физической и спортивной направленности.

Выводы: перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного

образования. Дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В МКУ ДО «СШ Топчихинского района» библиотечного фонда – нет. Но создана и функционирует библиотечно-информационная база по обеспечению учебно-тренировочного процесса:

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу для детей в возрасте 6-18 лет. Составители: Колмаков Э.Д.,
2. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по шахматам для детей и подростков в возрасте 6-18 лет. Составители: Турдазова Н.А.,
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по самбо для детей и подростков в возрасте 7-18 лет. Составители: Абрамов В.М.,
6. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по греко-римской борьбе для детей и подростков в возрасте 7-18 лет. Составители: Новичихин А.И.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по баскетболу для детей и подростков в возрасте 8-18 лет. Составители: Хахалев М.В.
2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по волейболу для детей и подростков в возрасте 8-18 лет. Составители: Климов А.А.
3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по пауэрлифтингу для детей и подростков в возрасте 10-18 лет. Составители: Овечкин В.В.
6. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по футболу для детей и подростков в возрасте 7-18 лет. Составители: Колмаков Э.Д.

5.4. Материально-техническая база

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	3
Принтер	h/p Laser Jet M1132 MFP	3

Модем	Ростелеком	1
Телевизор	AVEST	1

МКУ ДО «СШ Топчихинского района» имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений. На протяжении 2019-2021 года производился капитальный ремонт фасада здания и внутренняя отделка. В настоящий момент здание оборудовано.

Учреждение имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

- спортивный зал размером 36 x 18 метров;
- атлетический зал;
- стрелковый тир;
- зал борьбы размером 12 x 18 метров;
- стадион: хоккейная площадка, универсальная спортивная площадка для 4-х олимпийских видов спорта; 2 площадки для пляжного волейбола;
- футбольное поле 105x75 метров;
- здание с теплыми раздевалками;
- тренажерный зал в здании стадиона 25 м²;
- автобус.

Выводы: Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

5.5. Работа сайта Учреждения и автоматизированных информационных систем

Цель работы официального сайта школы - поддержка процесса информатизации в спортивной школе путем развития единого информационного пространства Учреждения; представление Учреждения в Интернет – сообществе, полная информация о деятельности школы.

Задачи:

— обеспечение открытости деятельности Учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;

— создание условий для взаимодействия всех участников учебно-тренировочного процесса: тренеров-преподавателей, воспитанников и их родителей;

— позитивная презентация Учреждения - достижения воспитанников и тренерско-преподавательского состава, особенности Учреждения, история его развития, реализуемые программы и прочее.

Для обеспечения стабильной работы сайта спортивной школы постоянно ведется его оптимизация, т.е. актуальное обновление информации во всех разделах, совершенствование структуры сайта, улучшение его навигации и дизайна.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация об образовательном учреждении приведена в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

5.6. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность проводится на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих комиссий, приказов и указаний органов исполнительной власти Алтайского края, Топчихинского района, локальных приказов Учреждения.

В МКУ ДО «СШ Топчихинского района» разработан план по обеспечению комплексной безопасности, который гарантирует охрану жизни и здоровья, укрепление физического, психического здоровья обучающихся, а также обеспечение их безопасности во время пребывания в спортивной школе.

Основными направлениями деятельности являются:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
- информационная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма;
- безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья.

Пожарная безопасность.

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в спортивной школе составлены и утверждены инструкции по пожарной безопасности, алгоритм действий при пожаре, разработан план противопожарных мероприятий.

Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом директора.

Ответственными лицами за соблюдением пожарной безопасности проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности, регулярные тренировки по эвакуации в целях отработки навыков эвакуации при пожарах и других чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

В спортивной школе для обеспечения пожарной безопасности имеется:

- планы эвакуации из здания, согласованные с Госпожнадзором.
- оборудованные пути эвакуации;
- необходимые первичные средства пожаротушения;
- пожарно-охранная сигнализация;
- локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.

Особое внимание уделено обучению сотрудников спортивной школы безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения сотрудников правилам техники безопасности и противопожарным правилам.

Работа с родителями проводится в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара. Имеется информационный стенд по пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность, предупреждение экстремистских проявлений.

Перед новым учебно-тренировочным годом утверждается план работы по антитеррористической безопасности. На совещании с сотрудниками спортивной школы проводится изучение инструкций по безопасности и инструктажи по правилам действий в условиях ЧС и правилам антитеррористической безопасности с подписями в журнале об ознакомлении. Все педагогические работники и прочий персонал ориентированы на выявление оставленных без внимания носимых предметов (сумки, пакеты и т.п.). Обучающимся уделяется внимание по вопросам предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала (осенний, зимний, весенний периоды) с целью

отработки навыков и предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

Ежедневно перед каждым учебно-тренировочным занятием и спортивно-массовым мероприятием ответственными лицами за антитеррористическую защищенность проходит осмотр здания, стадиона и прилегающей территории на наличие посторонних и подозрительных предметов.

На общих и групповых родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся проводятся беседы о соблюдении правил безопасности: при передвижении в спортивную школу и обратно, о проявлении бдительности к незнакомым людям на территории спортивной школы, на усиление внимания к подозрительным предметам, а также к бесхозным автомобилям вблизи детских, образовательных, медицинских, спортивных и иных объектах массового пребывания граждан.

В работе с детьми тренеры-преподаватели используют беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Как вызвать полицию», «Мои действия при обнаружении неизвестных предметов», «Экстремизму – нет!» и другие.

В спортивной школе имеется система видеонаблюдения, состоящая из 11 камер, оборудован кабинет сторожа (Вахтера), информационный стенд, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников, обучающихся и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

Каждый работник спортивной школы имеет справку об отсутствии судимости.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность спортивной школы – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма.

В спортивной школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для сохранения их физического и психического здоровья большое внимание уделяется расписанию организованной учебно-тренировочной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм,

режиму дня в периоды учебно-тренировочных мероприятий и проведения спортивных соревнований и иных мероприятий.

Приказом директора назначено лицо, ответственное за комплексную безопасность, которое ежедневно проводит визуальный осмотр технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и/или стадионе, инструктажи с тренерами-преподавателями по технике безопасности в учебно-тренировочном процессе, а также инструктажи по охране жизни и здоровья, мерам безопасности с обучающимися.

Безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В спортивной школе разработаны инструкции по соблюдению правил дорожного движения; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Тренерами-преподавателями регулярно проводится разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, минутки безопасности, инструктажи); просветительские мероприятия (лекции, беседы) с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками Правил дорожного движения.

При осуществлении выездных мероприятий администрация спортивной школы обеспечивает соблюдение требований Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

На официальном сайте спортивной школы размещена информация о профилактических мероприятиях по БДД, локальные и нормативные акты.

За отчетный период случаев травматизма не зафиксировано.

Соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в спортивной школе систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении сотрудника на работу), плановый, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

- Проведена аттестация рабочих мест.
- Проводится медицинский осмотр 1 раз в год.

Вывод: в учреждении созданы условия для обеспечения комплексной безопасности воспитательной, спортивной деятельности в соответствии с законодательной базой. Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по технике безопасности. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация

режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа. Проверка знаний и правил техники безопасности, планов эвакуации тренеров-преподавателей и обучающихся проводится ежегодно. Ежегодно с целью организации противопожарной профилактики проводится обучение персонала и обучающихся спортивной школы действиям по предупреждению пожара, а также учебная эвакуация работников и воспитанников СШ с целью отработки навыков и предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2024 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля

соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МКУ ДО «СШ Топчихинского района» на учебный год.

Согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 06.02.2023 №108 в нашем учреждении проводилась независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательной организации. Все итоги выставлены на официальный сайт учреждения. Согласно заключения, учреждение способно выполнять задачи образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рекомендации по результатам самообследования

По качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе.

По кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства начинающих тренеров-преподавателей и иных педагогических работников;

По материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием СШ;
- продолжить работу по взаимодействию с Министерством спорта Алтайского края в плане проведения спортивных мероприятий и получения спортивного инвентаря.

Выводы:

1. Программа развития МКУ ДО «СШ Топчихинского района» и программы по виду спорта разработаны в соответствии с Федеральными законами, приказом Министерства просвещения РФ, ФССП.

2. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений, соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам.

3. Материально-техническая база школы не в полном объеме позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед спортивной школой. Отсутствие кадрового потенциала (тренеров-преподавателей), затрудняет уровень качества предоставляемых услуг.

**Общие направления деятельности МКУ ДО «Топчихинская
ДЮСШ» на 2025 год по итогам самообследования Учреждения
за 2024 год:**

Продолжить работу по повышению качества предоставляемых услуг:

- вовлечение максимально возможного числа детей и взрослых в систематические занятия физической культурой и спортом, увеличение государственного задания;
- формирование у обучающихся мотивации, интереса и потребности к занятиям спортивной деятельностью;
- формирование здорового образа жизни; создание системы профилактики и коррекции здоровья обучающихся;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- создание условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей с учетом индивидуальных особенностей;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких результатов;
- обеспечение взаимодействия с семьями для полноценного развития и воспитания детей;
- профилактика социально-неблагополучного поведения детей и подростков;
- создание условий для подготовки юных спортсменов – резерва сборных команд края, России;
- продолжить работу над разработкой локальных нормативных актов учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- работа по прохождению профессиональной переподготовки педагогическим работникам.
- укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МКУ ДО «Спортивная школа Топчихинского района» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор

Э.Д. Колмаков

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	412 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	135 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	112 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	115 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек / 1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек / 1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека / 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек / 40,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек / 9.7%
1.8.2	На региональном уровне	97 человек / 23.5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человек / 5.3%

1.8.4	На федеральном уровне	8 человек / 1.9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек / 35.7%
1.9.1	На муниципальном уровне	118 человек / 28.6%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек / 3.4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек / 2.9%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека / 0.72%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6 человек / 60%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6 человек / 60%
1.17.2	Первая	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 4,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25 единиц
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Тренажерный зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%